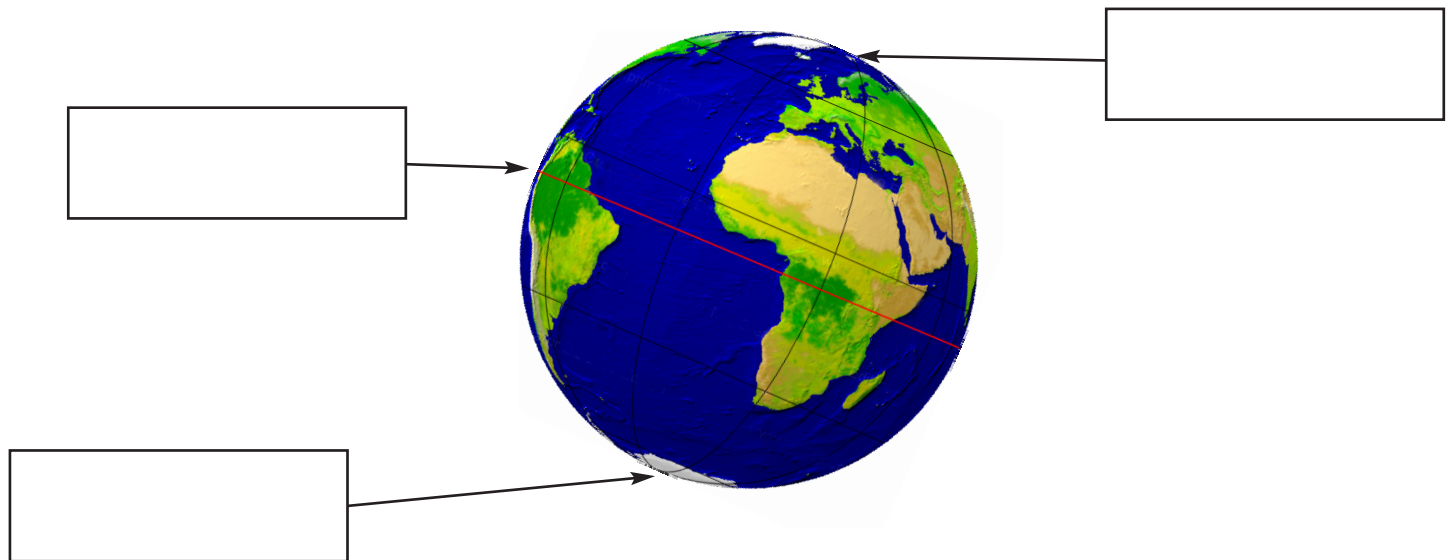


Trouve, à l'aide d'un atlas, d'un globe et d'un dictionnaire les réponses demandées.

1. Ecris au bon endroit:: *Equateur, Arctique et Antarctique*

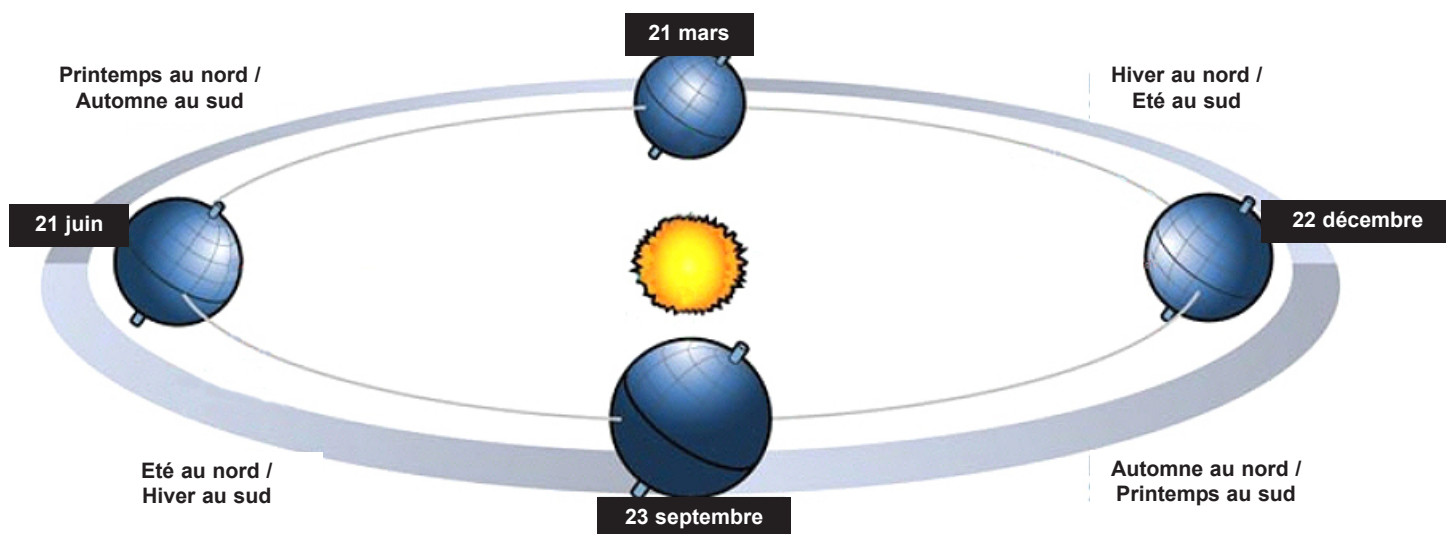


2. Dessine d'un point rouge ou d'une flèche où se trouve la Suisse.

3. Vrai ou faux ? Mets une croix.

vrai	faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> L'Equateur est situé exactement au milieu du Pôle Sud et du Pôle Nord.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> On appelle la ligne de démarcation entre le Pôle Sud et le Pôle Nord le degré de longitude.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> L'Equateur a le plus long degré de latitude.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> L'hémisphère sud a une plus grande superficie que l'hémisphère nord.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La Suisse est située dans l'hémisphère nord.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> L'axe terrestre est incliné.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Les pingouins vivent au Pôle Nord.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Les ours polaires vivent au Pôle Nord.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Les pingouins vivent au Pôle Sud.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Les ours polaires vivent au Pôle Sud.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Le Pôle Sud est en Arctique.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La terre tourne sur son propre axe en 24 heures.

4. Compare tes réponses avec un de tes camarades de classe.



La Terre a besoin d'une année pour faire le tour du soleil - c'est aussi la durée des saisons; après une année, elles se répètent.

Les différentes saisons naissent car l'axe de la Terre est incliné sur l'orbite. Si cet axe était vertical, il n'y aurait alors pas de différentes saisons car l'irradiation solaire serait toujours la même.

Lorsque c'est l'été chez nous, l'hémisphère nord, sur lequel nous habitons, est incliné vers le soleil. Nous recevons alors beaucoup de lumière et de chaleur, le soleil est haut dans le ciel à midi et les jours sont longs. En hiver, nous nous écartons du soleil et recevons ainsi peu de lumière et de chaleur. Les jours sont courts et le soleil est aussi très bas à midi.

Réponds aux questions suivantes:

A quelle saison est-ce que le Pôle Nord est-il écarté des rayons du soleil, ce qui a pour effet qu'il y règne une obscurité permanente durant une certaine période ?

A cette même période, le Pôle Sud est incliné vers le soleil et l'hémisphère sud est positionné vers les longs jours d'été. Nomme deux animaux apparaissant dans le film UN JOUR SUR TERRE qui commencent alors leur périple vers le sud.

Quel est chez nous, dans l'hémisphère nord, le jour le plus long de l'année ?

Quel est chez nous, dans l'hémisphère nord, le jour le plus court de l'année ?

Calendrier d'anniversaires selon les saisons

L'année comporte 4 saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.

1. Classe les images selon les saisons correctes.
2. Classe chaque saison selon les trois mois mentionnés.

Septembre
Octobre
Novembre

Mars
Avril
Mai

Qui a son anniversaire ?

Inscris les noms et anniversaires de tes camarades de classe dans les cases qui correspondent à chacune des saisons.

Décembre, janvier, février

Été

Juin, juillet, août

Nom	Date d'anniversaire

Nom	Date d'anniversaire

Nom	Date d'anniversaire

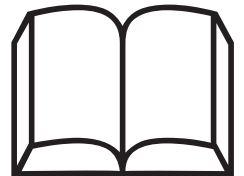
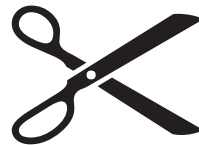
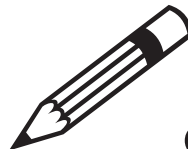
Nom	Date d'anniversaire

Lors de quelle saison est-ce que la majorité des enfants de ta classe ont-ils leurs anniversaires?

Comment est-ce que les saisons influencent-elles ta vie ?

Crée au moyen de journaux, photos, dessins etc. un collage qui montre clairement de quelle façon tu t'adaptes aux quatre saisons. Les sujets suivants peuvent t'aider dans ton travail:

- Habits
- Hobbys
- Autres activités de loisirs
- Sport
- Vacances
- Nourriture
- etc.



Pour cela, choisis une feuille suffisamment grande !
Vous pouvez naturellement aussi travailler en groupe.

Moi et les quatre saisons



Printemps

Été

Automne

Hiver

La lumière peut traverser certaines matières, comme par exemple le verre ou l'eau. On appelle alors ces matières des matières transparentes. D'autres matériaux tels que le métal et le bois ne laissent pas passer la lumière. Lorsque la lumière tombe sur de tels objets, des ombres se forment derrière eux. On peut expliquer cela par le fait que la lumière se projette en ligne droite et ne peut contourner les angles.

Mettez-vous en groupe de deux et allez dehors par un jour de soleil et observez la projection de vos ombres. Il existe beaucoup de possibilités:

- Dessinez à tour de rôle les contours de votre ombre sur une feuille de papier et découpez-la.
- Dessinez à tour de rôle les contours de votre ombre sur le sol à l'aide d'une craie.
- Une personne se place à différentes heures de la journée exactement au même endroit. Un ou une camarade dessine à chaque fois les contours de l'ombre de cette personne sur le sol à l'aide d'une craie de couleur différente. Que constatez-vous ?

Essayez ceci:

Comment devez-vous vous placer pour que votre ombre soit la plus petite ou la plus grande possible ?



Pouvez-vous sauter sur votre propre ombre ?

Pouvez-vous vous serrer la main sans que vos ombres se touchent ?



L'ombre naît lorsque la lumière tombe sur un objet qu'elle ne peut pas traverser. Tu vois ici des images du film UN JOUR SUR TERRE où les plantes, les paysages et les animaux jettent des ombres :



Fais tes propres expériences avec l'ombre.

Procède comme suit: illumine dans une pièce obscurcie une paroi blanche ou un écran avec une lampe (p.ex. une lampe de poche, une lampe de bureau ou un rétroprojecteur).

Essai 1

Teste divers objets et observe quelles ombres ils jettent.

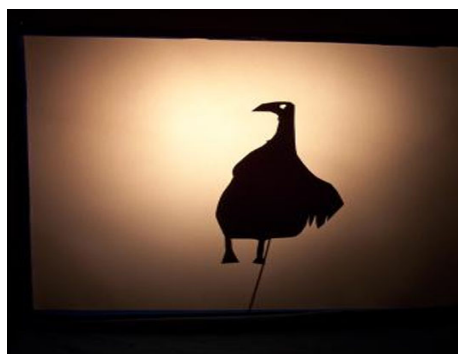
Essai 2

Essaie de faire des personnages avec tes propres mains. Quels animaux arrives-tu à faire ?



Essai 3

Dessine un personnage sur un bout de papier épais ou de carton et découpe-le. Fixe-le ensuite sur le bout d'une baguette. Comment est-ce que l'ombre du personnage se transforme-t-elle si tu places le personnage près de la lampe; que se passe-t-il lorsque tu l'éloignes de la lampe ?



Essai 4

Jouez en groupe avec les personnages sur baguette fabriqués par vos camarades de classe une petite pièce de théâtre d'ombre.



Dès que le soleil brille, vous pouvez jouer à ce jeu dehors.

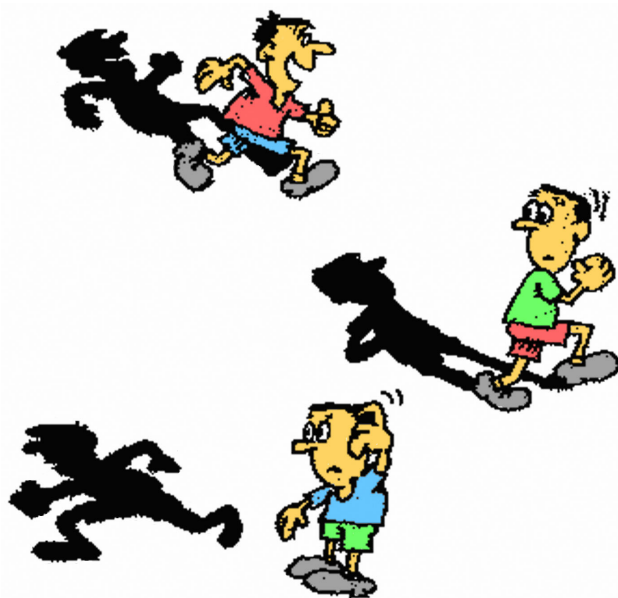
Attrape ombre - un jeu pour la récréation sans matériel

Le chasseur d'ombre doit se mettre sur l'ombre d'un de ses camarades de jeu. Celui qui se fait marcher sur son ombre devient le chasseur d'ombre.

Variante de jeu:

- Il y a plusieurs chasseurs d'ombre.
- Le chasseur d'ombre a un bâton avec lequel il doit viser l'ombre de l'un de ses camarades de jeu.

L'image ci-dessous indique comment le jeu fonctionne en grandes lignes. Mais attention : deux fautes s'y sont glissées. Les trouves-tu ?



Explique à ton camarade de banc ce qui est faux ici.

Petit test sur l'ombre:

Quelle est la réponse juste : a, b ou c?

Lorsque il y a une nuit sans lune, nous ne pouvons pas faire d'ombre. Pourquoi ?

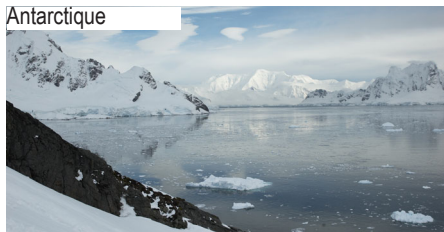
- a) L'ombre n'est pas visible dans l'obscurité.
- b) On fait toujours de l'ombre, même la nuit.
- c) Où il n'y a pas de lumière aucune ombre ne peut se former.

Feuille d'activité relative au film
Qui vit où ?

un jour sur
terre

Relie ce qui va ensemble.

Antarctique



Désert / Savane



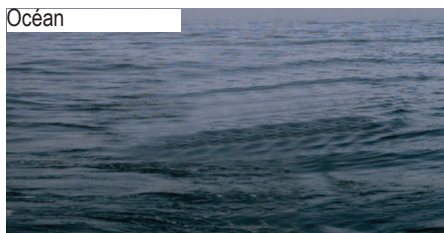
Toundra



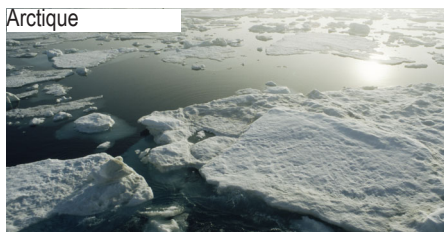
Taïga



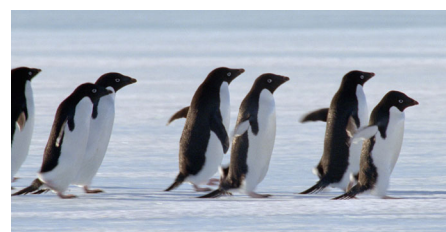
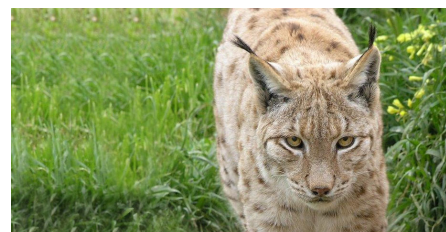
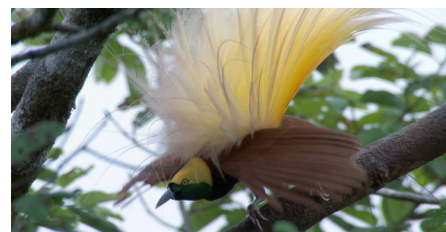
Océan



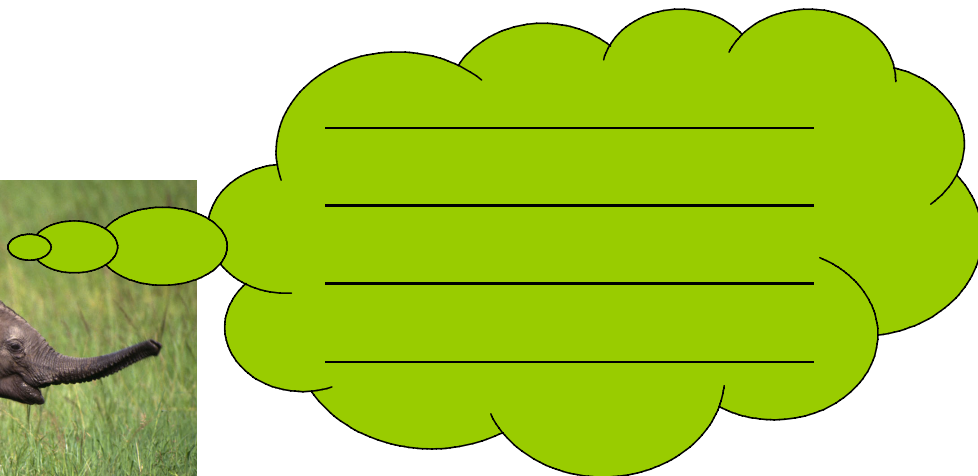
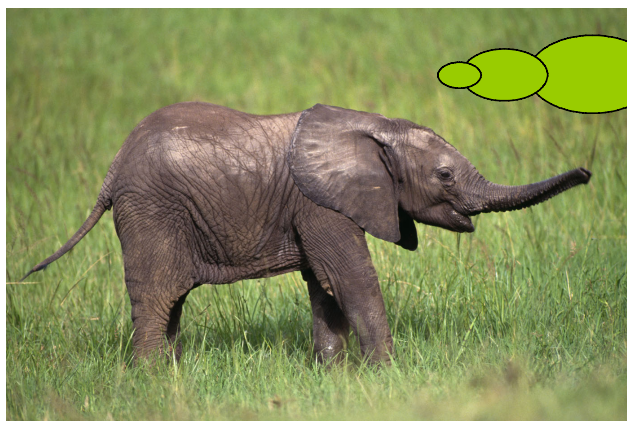
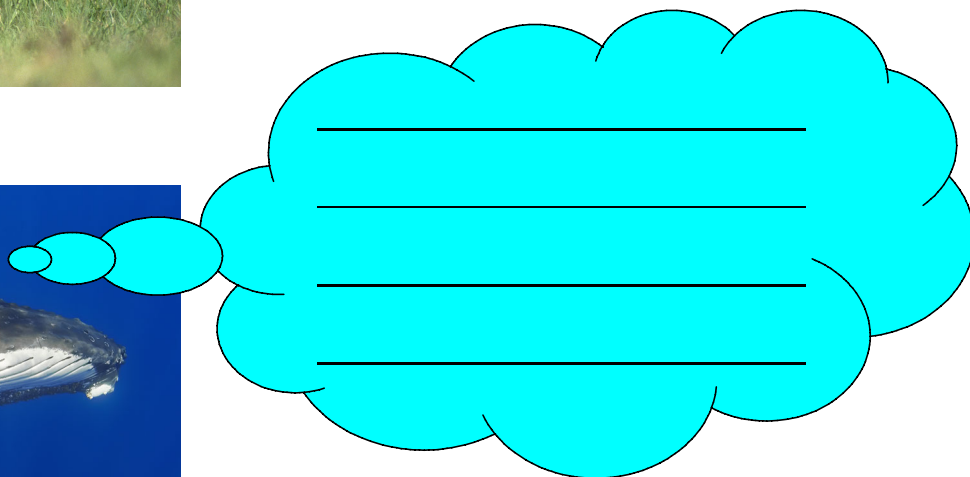
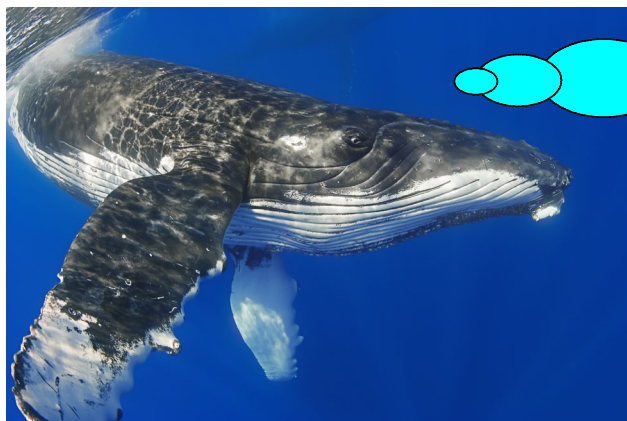
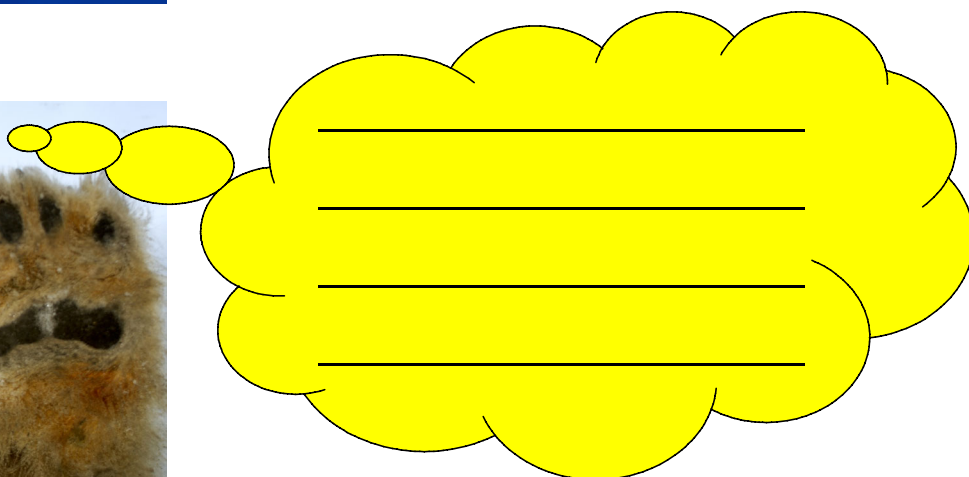
Arctique



Forêt tropicale



Quelles sont les pensées ou les désirs qui pourraient bien être présents dans la tête de ces trois animaux du film UN JOUR SUR TERRE ? Note pour chaque animal une pensée ou un désir.

A large, green, cloud-shaped thought bubble with a small tail pointing towards the elephant. Inside the bubble are four horizontal lines for writing.A large, blue, cloud-shaped thought bubble with a small tail pointing towards the whale. Inside the bubble are four horizontal lines for writing.A large, yellow, cloud-shaped thought bubble with a small tail pointing towards the polar bear. Inside the bubble are four horizontal lines for writing.

Le guépard est - contrairement à tous les autres félins - un chasseur à courre. Il est capable d'accélérer en seulement trois à quatre secondes de 0 à 100 km/h et atteindre une vitesse maximale de 114 km/h - à ce stade, chacune de ses pattes touche le sol trois fois par seconde ! Malgré cette vitesse, le guépard est à même de changer très rapidement de direction. Il est cependant un véritable coureur sur petite distance et il peut poursuivre sa proie sur une distance de 200 mètres au maximum.



Pourquoi est-ce que le guépard est-il capable d'une telle performance ?

La réponse se trouve dans sa constitution:

- un corps léger, mince et haut sur pattes
- une petite tête avec de grandes narines et d'importants canaux respiratoires
- comparé aux autres félins, il possède de très grands poumons et un coeur surdimensionné qui pompe le sang plus rapidement à travers les veines favorisant ainsi le transport de l'oxygène
- des pattes semblables à celles des chiens avec des coussinets durs
- des clous - ce sont les griffes que le guépard ne peut pas totalement rétracter et qui font ainsi l'effet de clous lors de la course, rappelant les chaussures des athlètes
- une colonne vertébrale très flexible qui tient lieu de suspension

Toutes ces caractéristiques font du guépard un chasseur hors pair.

Cherche des informations sur la vitesse que peuvent atteindre quatre autres animaux.
Etablis un classement. Qui est le plus rapide (combien de km/h) et qui est le plus lent ?

1.km/h
2.km/h
3.km/h
4.km/h
5.km/h

Existe-t-il un animal qui est plus rapide que le guépard ? ☐ OUI ☐ NON

Quelle est la vitesse maximale autorisée sur les autoroutes suisses ?
Compare avec le guépard.

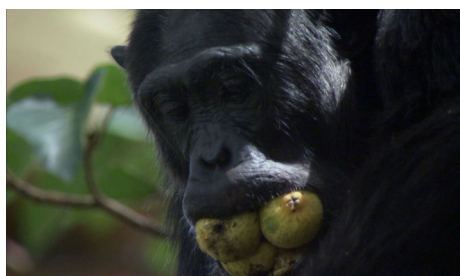


...que les lions mâles ne chassent pas eux-mêmes ? Chez les lions, ce sont seulement les femelles qui chassent. Cependant, ce sont les mâles qui ont droit de manger la proie en premier.

...que les troupes d'éléphants sont constitués uniquement de femelles parentes entre elles et de leurs petits ? Lorsque les jeunes ont atteint l'âge adulte, les femelles restent dans le troupeau alors que les mâles le quittent pour aller vivre seuls.

...que les éléphants en quête de nourriture, d'eau et de places de repos parcourent toujours le même chemin ? Les éléphants ont dans le vrai sens du terme une "mémoire d'éléphant".

...que les troupes d'éléphants sont dirigés par une meneuse ? En règle générale, c'est l'éléphante la plus âgée, donc la plus expérimentée, qui prend se rôle. Elle sait où se trouvent les endroits pour la nourriture et l'eau et sait comment chasser les ennemis.



...que les chimpanzés mangent presque uniquement des plantes ? Ils se nourrissent en grande partie de fruits, de noix, de feuilles, de fleurs ou de graines.

...que les pingouins et les ours polaires ne vivent pas au même endroit ? Les pingouins vivent au Pôle Sud alors que les ours polaires vivent au Pôle Nord.

...que la nourriture de base des ours polaires sont les phoques et qu'ils ne les capturent pas en nageant, mais qu'ils les "pêchent" véritablement ? L'ours polaire parcourt la banquise en quête de nourriture. Les phoques font des trous dans la couche de glace pour pouvoir respirer. C'est ainsi que l'ours polaire se poste près de ces trous et attend jusqu'à ce qu'un phoque fasse surface pour respirer. Ensuite, il attaque. L'ours polaire attrape sa proie sur ou sous la couche de glace. Dans l'eau, ses chances sont très limitées.



...que les ourses polaires hibernent durant 5 mois environ dans un trou dans la neige et qu'elles y mettent au monde leurs petits ? En novembre ou décembre,



les ourses polaires creusent une tanière profonde dans une congère. C'est là qu'un à deux mois plus tard entre deux et trois oursons voient le jour. La jeune famille reste ainsi à cet endroit dans une sorte de demi-sommeil jusqu'au printemps. Pendant que les oursons se nourrissent du lait maternel, l'ourse polaire jeûne durant toute cette période.

...que l'on appelle un groupe de loups une "meute" ? Une meute de loups est constituée de 15 membres environ. Chaque meute a un meneur et occupe son propre territoire. Les loups chassent en meute.

...que les oiseaux volent dans une formation en V pour économiser leur énergie ? De cette manière, ils se fatiguent moins. Lorsqu'un oiseau fait bouger ses ailes, des courants d'air se forment. On suppose que les oiseaux volant l'un derrière l'autre peuvent se reposer sur ces courants formés et ont ainsi besoin d'utiliser moins de force. De plus, une formation en V permet de changer de direction très rapidement sans pour autant que les oiseaux n'entrent en collision.

...que les grands oiseaux tels que les oies et les grues volent en formation alors que les plus petits oiseaux volent en volée ? Les petits oiseaux volent très proches l'un de l'autre dans une volée. Lorsqu'un oiseau de proie apparaît, toute la volée s'enfuit et le rapace ne sait plus quel oiseau il doit attaquer.



Dessine en couleur les trois informations qui t'ont le plus impressionné(e).

Vous pouvez jouer à ce jeu soit à deux, soit en groupe.

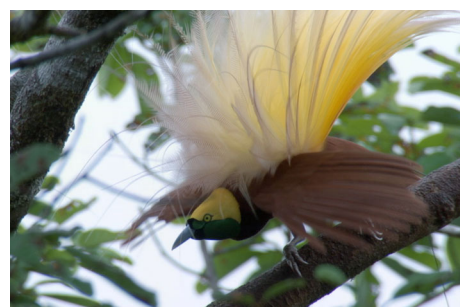
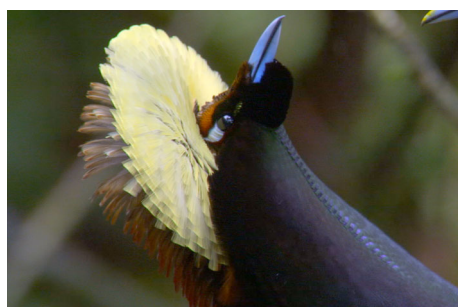
Une ou un élève décrit à chaque fois le plus précisément possible un animal qui apparaît dans le film UN JOUR SUR TERRE. Les autres essaient de deviner de quel animal il s'agit.

Attention : celui qui devine faux sort de la ronde en cours. Celui qui a deviné juste peut soit poser la devinette ou alors choisir un camarade qui continuera le jeu.



Dessine un magnifique oiseau du paradis sorti de ton imaginaire !

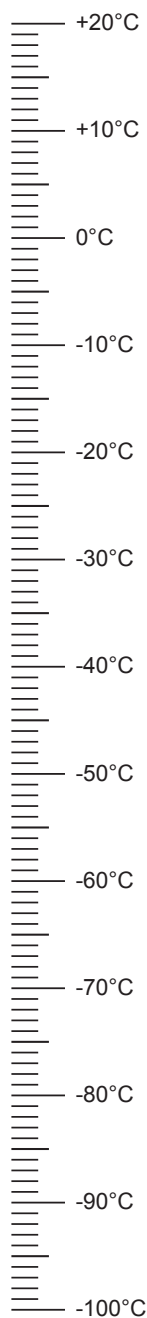
Tu as vu, entre autres, cet oiseau du paradis dans le film UN JOUR SUR TERRE:



L'**Antarctique** est le 6^{ème} continent (=territoire continu). Même si on ne le voit pas: Sous la glace éternelle du Pôle Sud se trouve un territoire. L'**Arctique**, quant à elle, située au nord, est posée sur de l'eau glacée.

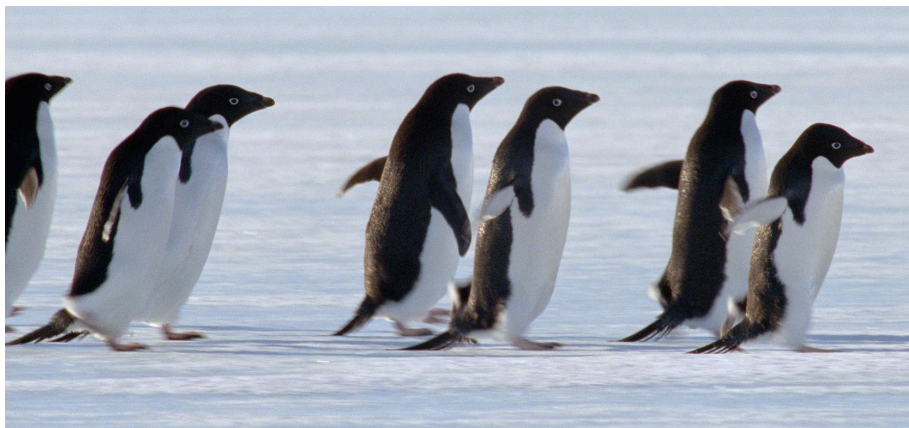
Même au mois d'été de décembre (les saisons sont l'inverse de chez nous) il règne au Pôle Sud un froid de -30°C . En juin, le mois le plus froid dans cette région, le thermomètre descend jusqu'à -80°C . Le record se situe à -89°C .

L'Antarctique est couverte d'une carapace de glace qui peut atteindre dans les régions côtières 2'200 mètres d'épaisseur et à la proximité du Pôle même 4'800 mètres. Les seuls êtres humains qui y vivent sont des scientifiques en mission.



Inscris sur l'échelle des températures quelles sont les températures de :

- Un congélateur
- Un frigo
- Du Pôle Sud en hiver (juin)
- Du Pôle Sud en été (décembre)
- Du point de congélation de l'eau



Culminant à 8'850 mètres, le Mont Everest est la plus haute montagne du monde. De combien de mètres est-ce que ce sommet est-il plus élevé que la carapace de glace de l'Antarctique

dans les régions côtières ? _____

Au Pôle ? _____

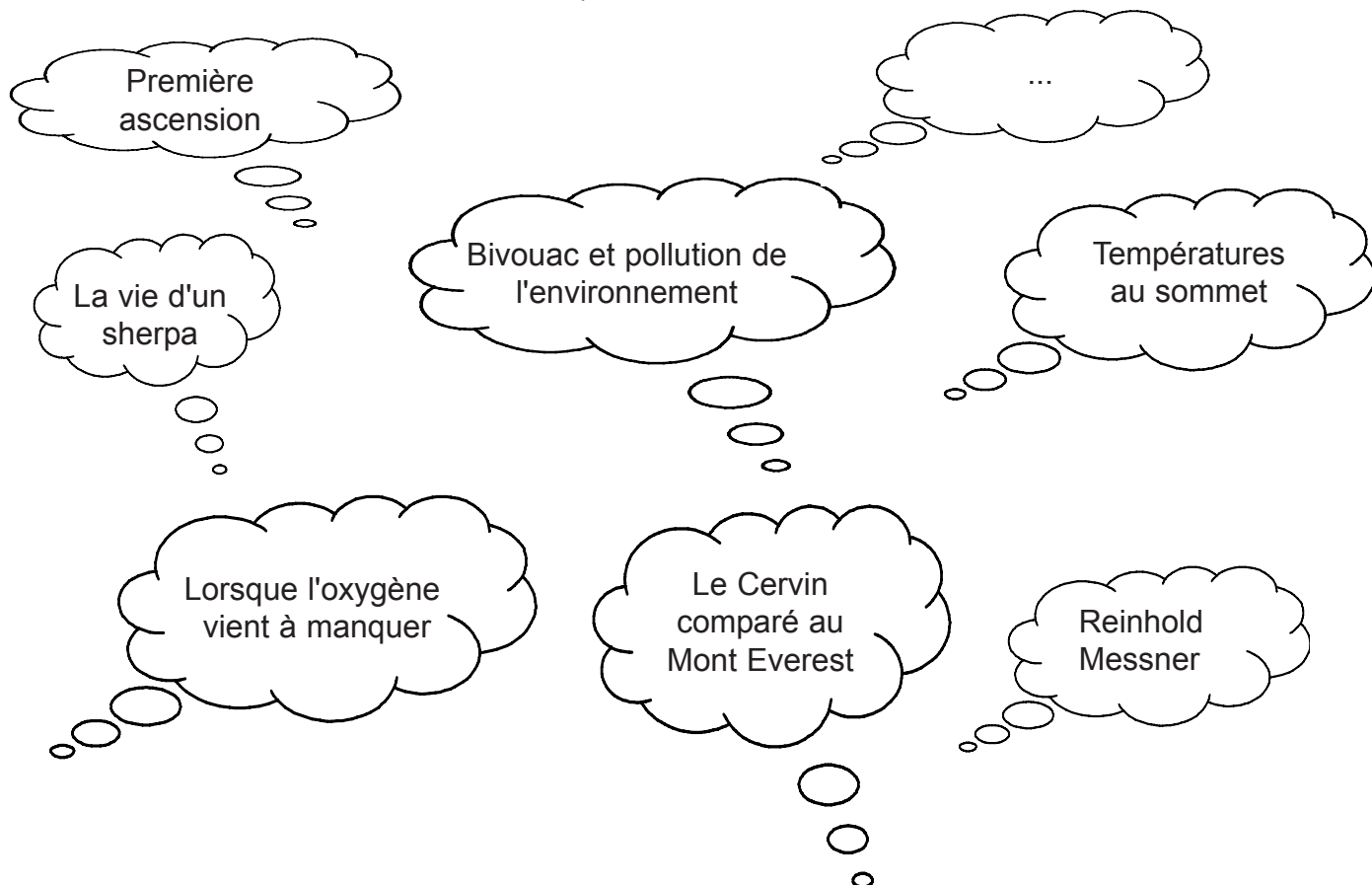


L'Himalaya est le massif montagneux le plus imposant du monde - il est bien plus grand que les Alpes qui s'étendent entre la Suisse et l'Italie. Le massif de l'Himalaya s'étend sur 2'500 kilomètres de long et sur 280 kilomètres de large. L'Himalaya se trouve en Asie. Dix montagnes culminent à plus de 8'000 mètres; elles sont en permanence recouvertes de neige et de glace.

Le Mont Everest atteint même 8'850 mètres; c'est le plus haut sommet du monde. Même pas tous les avions peuvent voler à une telle altitude. Pour pouvoir se déplacer à de telles altitudes, les alpinistes ont besoin d'appareil à oxygène car l'air y est très difficile à respirer. Le seul à ce jour qui a réussi à gravir tous les 14 sommets de huit mille mètres sans l'aide d'un appareil à oxygène est l'Autrichien Reinhold Messner.

Les paysans et bergers qui vivent dans les vallées de l'Himalaya sont habitués à ces altitudes. C'est ainsi qu'on les engage en qualité de sherpas (aide pour les expéditions en montagne).

Que sais-tu déjà sur ces sujets ? Choisis-en un et cherche des informations supplémentaire à sujet. Décide de la façon avec laquelle tu feras part de ton savoir à ta classe (fiches informatives, affiche à mettre au mur, information de 5 minutes etc.).

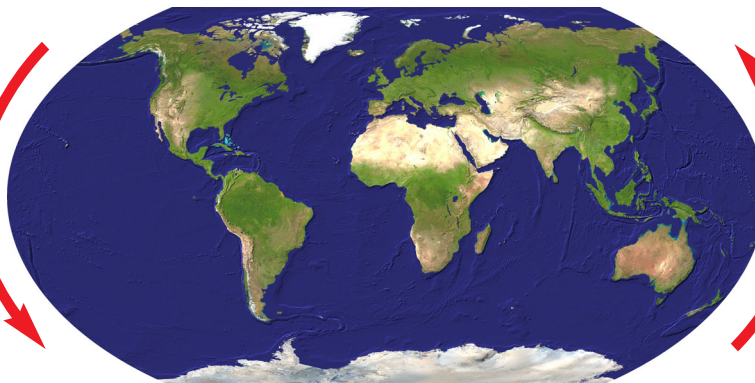


Les oiseaux et les hommes utilisent les courants thermiques

Migration des oiseaux

Lorsque les oiseaux volent d'une région à une autre, on dit alors que : "Les oiseaux migrent".

Pas loin de la moitié des oiseaux de notre planète migrent tous les **automne** en **direction du sud** où il fait plus chaud et il y a suffisamment de nourriture.



Au **printemps**, lorsque les températures se réchauffent au **nord**, les oiseaux retournent dans leurs zones de nidification, bâtissent des nids et y élèvent leurs petits.

Les oiseaux utilisent les courants thermiques

Chaque année, des milliers de grues migrent. Elles laissent derrière elles le rude hiver de la Sibérie pour se rendre dans des zones plus chaudes de l'Inde. Pour cela, elles doivent traverser la plus haute montagne du monde : l'Himalaya. Afin de parvenir à une telle performance, elles utilisent les **vents courants ascendants (thermiques)** afin de gagner de l'altitude. Les courants ascendants se forment par le rayonnement du soleil sur la surface de la terre tout en réchauffant l'air du sol. Et l'air chaud monte !



Les hommes utilisent les courants thermiques

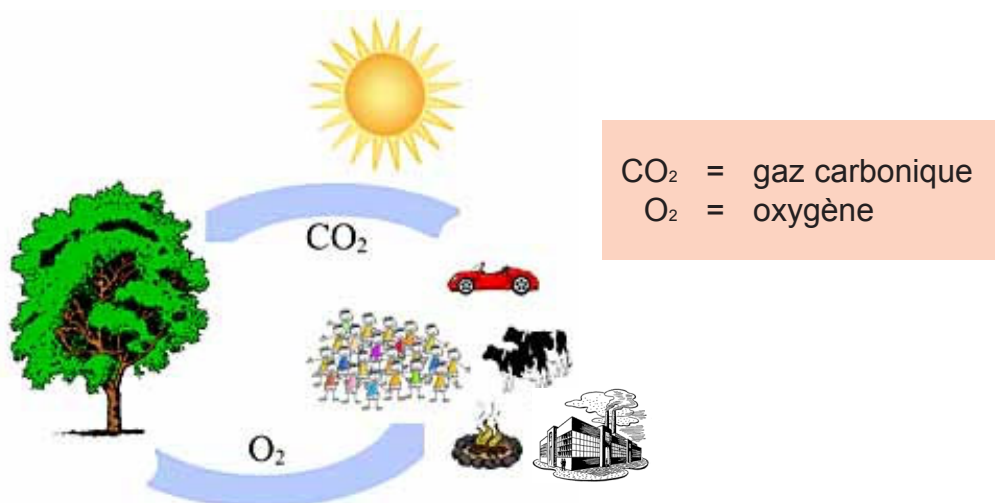
L'homme a aussi su utiliser le fait que l'air chaud provenant du sol monte.

Divers **objets volants** fonctionnent à l'aide des courants thermiques. Lesquels ?

Ecris, colle ou dessine...

...Pourquoi est-ce que l'on voit ces objets voler seulement par beau temps ?

Ceci est une illustration simplifiée du cycle du gaz carbonique:

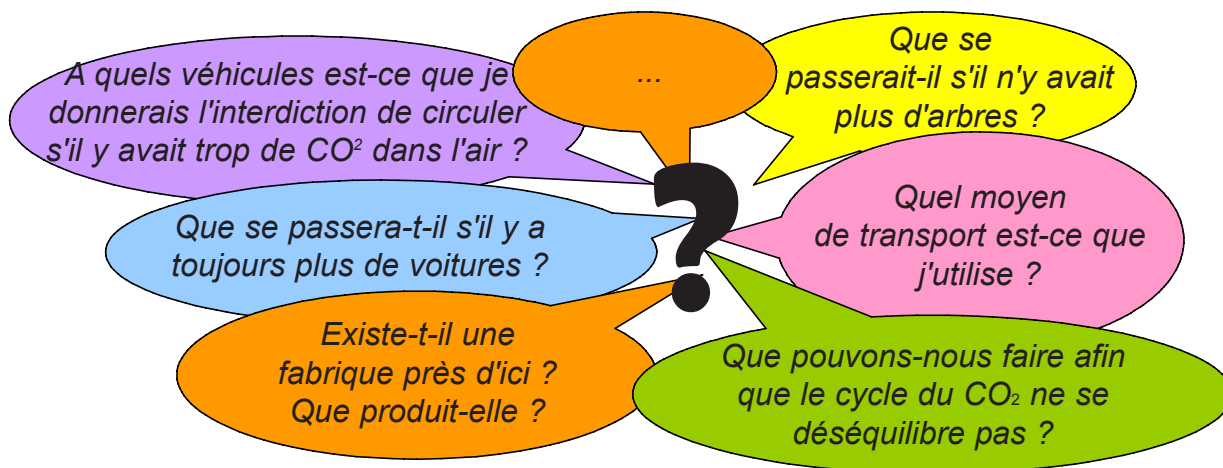


Voici quelques informations à ce sujet:

- Les plantes absorbent le CO₂ se trouvant dans l'air durant la journée.
- Grâce au soleil et au vert de leurs feuilles, elles peuvent ainsi produire leur propre nourriture.
- Lors de cette production de nourriture, elles rejettent de l'oxygène (O₂).
- L'oxygène est l'élément le plus important de l'air dont les hommes et les animaux ont besoin pour vivre.
- Les hommes et les animaux respirent de l'oxygène (O₂) et rejettent du gaz carbonique (CO₂).
- Les feux, moteurs et les fours des fabriques ont eux aussi besoin d'oxygène (O₂) afin qu'ils puissent brûler. Après la combustion, ils rejettent du gaz carbonique dans l'air.

Que se passe-t-il lorsque ce cycle se déséquilibre ?

Discutez en groupe. Dessinez ou notez vos réflexions à ce sujet.



Le changement de climat est aussi un thème central dans les médias. **Cherche toi-même un article dans un journal, un magazine ou sur internet** et réalise un recueil avec toutes ces informations (affiche, tableau mural, site internet...). Trouveras-tu aussi des articles critiques présentant des arguments contraires ou des opinions différentes ? Oppose-les sur le support de ton choix.

Réchauffement climatique: des températures record prévues dès 2009

Sur les dix années à venir, le climat va se réchauffer, et 2014 devrait afficher une température moyenne supérieure de 0,3 degrés par rapport à 2004, selon des simulations informatiques réalisées par les chercheurs du bureau météorologique britannique de Hadley. Le réchauffement se fera le plus sentir après 2009, puisque après cette date, au moins la moitié des années seront plus chaudes que les records annuels de chaleur actuellement enregistrés, indiquent les chercheurs dans "Science".

Les chercheurs, peu satisfaits des simulations informatiques du climat existantes, se sont mis à l'ouvrage pour intégrer dans leur propre programme l'effet des températures à la surface de la mer, des émissions de gaz à effet de serre dues aux humains, des changements dans l'activité solaire et l'effet des éruptions volcaniques passées.

Ils ont ensuite procédé à une simulation sur une période de dix ans (2005-2014) et ont conclu qu'à court terme le refroidissement dans une partie du Pacifique et la résistance au réchauffement de l'océan Arctique compensaient la hausse des températures provoquée par les gaz à effet de serre.

Mais cet effet compensateur sera seulement passager et les météorologistes prédisent que sur la période 2009-2014, les températures éclipsent le record de 1998, jusque-là l'année la plus chaude, avec une moyenne mondiale de 14,54 degrés.

Les chercheurs soulignent que ces résultats devraient couper l'herbe sous le pied des sceptiques qui mettent en cause l'idée de réchauffement climatique en apportant pour preuve un refroidissement relatif observé depuis 1998.

Le Nouvelliste - 30 septembre 2007

Le réchauffement climatique entraîne une modification des atlas

Ils impliquent une modification des cartes, selon des cartographes qui réalisent une référence mondiale en matière d'atlas. A l'occasion de la publication lundi de "l'Atlas complet du monde du Times" 2007, ses auteurs ont indiqué avoir du redessiner des rivages et changer de classification certaines régions par rapport à la dernière édition de 2003. "Nous pouvons littéralement voir les désastres environnementaux se développer sous nos yeux. Nous craignons vraiment que dans un futur proche des paysages célèbres vont disparaître pour toujours", a indiqué Mick Ashworth, rédacteur en chef de l'atlas. "Le contour de certaines régions change, comme au Bangladesh. Le niveau de la mer monte de 3 mm par an ce qui a des effets

curieux sur la côte", a-t-il précisé. Et le fleuve Huang He (fleuve Jaune), deuxième plus long de Chine, "n'arrive parfois pas à rejoindre la mer, ce qui entraîne des changements de la côte".

Les auteurs s'inquiètent également que de grands fleuves comme le Rio Grande et le Colorado aux Etats-Unis ou le Tigre en Irak soient asséchés sur certains tronçons en été. En revanche, le Bangladesh et des îles du Pacifique sont gagnés par les eaux et à Shishmaref en Alaska, la mer grignote la côte de 3 mètres chaque année.

La deuxième édition de l'atlas, publié pour la première fois en 1895, a enregistré plus de 20.000 mises à jour. Elle contient également des données démographiques et sociales.

L'impact sur la nature

La température et les précipitations vont fortement varier avec le changement climatique. Or les écosystèmes sont très sensibles à ces deux variables. Suivant leur raréfaction ou leur augmentation, la couverture végétale peut changer considérablement. Et, partant, la composition de la faune, y compris les insectes. Cela pourrait d'ailleurs poser des problèmes sanitaires nouveaux puisque les vecteurs de certaines maladies (par exemple la malaria) sont des insectes. Localement, le changement pourrait donc être considérable et provoquer une transformation majeure et rapide pour l'homme. Des dégâts physiques (érosion des sols) sont aussi à prévoir.

Le changement climatique pourrait être plus rapide que la capacité des plantes à changer d'aire, ce qui entraînerait leur disparition.

Un accroissement de la dose de CO₂ pourra être bénéfique pour le développement de la plante et de ses feuilles, mais pas forcément pour les fruits, les tubercules, les racines, les tiges, toutes parties utiles à l'homme.

Le réchauffement aura deux conséquences : la dilatation de l'eau, puisque l'eau chaude prend plus de place que l'eau froide, et la fonte de la glace continentale.

La fonte de tous les glaciers alpins ferait monter le niveau des océans de quelques centimètres. Par contre, la disparition de la calotte groenlandaise ferait monter les eaux de 6 mètres. Et celle de la calotte antarctique occidentale ajouterait 4 mètres. Enfin, la fonte de la plus grande partie des étendues de glace, l'inlandsis oriental, ferait monter l'eau de 80 mètres.

La montée des eaux est une question fondamentale: la moitié de la population mondiale vit au bord de la mer ou dans son environnement immédiat. Une montée de quelques mètres du niveau des océans aurait des conséquences primordiales sur la géographie humaine.

24 Heures - 15 Août 2007

Lis le texte ci-dessous qui a été publié par cinq jeunes en mars 2007 :

Courrier des lecteurs

Le réchauffement climatique met l'environnement en danger

Interview avec Kathy Riklin

"A l'avenir, la canicule aura lieu tous les deux étés": comme nous préférons le beau temps au mauvais temps, nous pensons que ce n'est pas si grave si la température en Suisse augmentait en moyenne de 3 degrés au cours des prochaines décennies. Mais étant donné que la Suisse est une destination connue pour les vacances d'hiver, ceci serait une perte importante pour notre pays et pour l'industrie du tourisme.

Mais c'est aussi pour l'environnement que le changement climatique est dangereux. Le rythme naturel qui régit les plantes et les animaux est alors dérangé. Lors d'une récente émission du "Téléjournal", on a vu que les ours polaires éprouvaient déjà des difficultés à trouver de la nourriture dans l'Antarctique car la glace fond partout à grande vitesse, empêchant ainsi les ours d'atteindre leurs territoires de pêche traditionnels.

Au cours des dernières années, le nombre de catastrophes naturelles sur toute la planète a fortement augmenté. Lorsque les glaciers se mettront à fondre en Suisse, cela donnera lieu à des inondations qui occasionneront de très gros dégâts. Malgré cela, nous sommes persuadées qu'il est possible d'agir concrètement contre le réchauffement climatique. Un nombre toujours plus important de personnes devraient renoncer à la voiture ou alors au moins arrêter leur moteur aux feux rouges. Cette petite mesure permettrait déjà de réduire les émissions de CO₂.

L'humanité veut toujours posséder plus, mais ce comportement a comme conséquence qu'un beau jour notre belle planète ira à sa propre perte.

Mariana (17), Wohlen; Delia (16), Suhr; Aline (18), Obergösgen; Gina (16), Olten; Melanie (16) Hunzenschwil

© Aargauer Zeitung / MLZ; 29.03.2007


Rédige ta propre lettre destinée au courrier des lecteurs (vous pouvez bien sûr aussi le faire en petit groupe).

Réfléchis d'abord à qui tu veux adresser cette lettre et où tu désires la voir publier. Des endroits possibles sont: tableau d'affichage dans la classe, tableau d'affichage dans l'école, site internet, journal de l'école ou journal régional.

- Justifie ton texte en mentionnant des **faits** et des **réalités** où, pour toi, le changement climatique est visible, audible ou sensible.
- Formule **ton opinion** à ce sujet.
- Présente des **possibilités de changement** qui te semblent sensées et réalisables.
- Cherche une bonne phrase de fin.
(**déclaration claire**, proverbe pertinent ou une question qui demande réflexion).
- Choisis un titre qui intriguera les lecteurs pour ta lettre.

Voici comment tu peux contribuer à la protection de l'environnement

La protection de l'environnement signifie avant tout la réduction de la production de gaz à effet de serre comme le gaz carbonique (CO₂). C'est ainsi qu'en économisant sa consommation en énergie chacun peut contribuer à la protection de l'environnement. Cela peut se faire directement, en consommant moins d'électricité, mais aussi de manière indirecte en faisant par exemple réparer un appareil défectueux plutôt que d'en racheter un nouveau. Car, en général, il faut beaucoup plus d'énergie pour la fabrication que pour la réparation. Tu trouveras ci-après un aperçu des trucs de "geolino" les plus importants permettant d'économiser de l'énergie. Mets une croix dans la colonne qui te convient.

<div>Voici comment tu peux directement ou indirectement économiser de l'énergie</div> <div>  </div>				
	Je le fais déjà	J'ai l'intention de le faire; pas de problème	J'y ferai attention, mais ce n'est pas très facile	Cela prend trop de temps; je ne suis pas prêt(e) de le faire
Emploie les transports en commun. Plus la voiture reste inutilisée, mieux c'est. Le mieux est d'aller à vélo ou à pied.				
Eteins la lumière dans toutes les pièces inoccupées.				
Emploie des lampes qui économisent de l'énergie au lieu d'ampoules conventionnelles.				
Lorsqu'il fait froid dans l'appartement, enfle un pull. Rien qu'un degré de moins de chauffage aide à économiser une grande quantité d'énergie.				
Contrôle si les fenêtres et les portes sont étanches afin d'éviter une perte inutile d'énergie.				
Fais attention à aérer comme il faut : cinq à dix minutes fenêtres grandes ouvertes lorsque le chauffage est éteint.				
Ne lave pas ta lessive plus chaudement que nécessaire. On peut généralement renoncer à employer le programme de cuisson du linge.				
En cuisant, la marmite à vapeur permet d'économiser beaucoup d'énergie. Cela suffit déjà de mettre un couvercle sur la casserole.				
Débranche complètement tes appareils ! Le mode en stand-by consomme inutilement une précieuse énergie.				
Achète du papier recyclé à la place de papier blanc. Cela n'économise pas seulement de l'énergie, mais protège aussi les arbres. Ceux-ci jouent un rôle central dans la protection de l'environnement en absorbant le gaz carbonique se trouvant dans l'air.				
Pour ta collation, emploie une boîte au lieu de papier alu et une gourde pour ta boisson. Il faut avant tout éviter les boîtes en alu.				
Moins de déchets - un gain pour l'environnement et le climat. Prends une corbeille pour faire tes commissions, trie tes déchets et évite les produits en plastiques jetables. La combustion de plastique produit des gaz carboniques et lors de la production, beaucoup d'énergie est consommée.				
Privilégie les produits locaux. Ceci réduit de longs transports forts consommateurs d'énergie.				
Fais réparer tes appareils endommagés au lieu d'en racheter de nouveaux.				
Evite totalement tout appareil électrique superflu, comme par exemple l'ouvre-boîte électrique.				
Prends une douche au lieu d'un bain. Cela économise de l'eau et de l'énergie.				

Pour terminer: accorde-toi du temps à rien faire. Paresser est une activité à cent pour cent écologique !